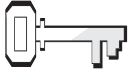
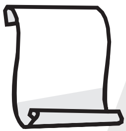
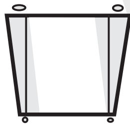
Una cita con Dios



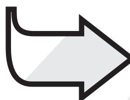
Referencias:
Mateo 12:1-13;
Marcos 2:23-3:5;
Lucas 6:1-10;
El Deseado de todas las gentes,
pp. 248-256.



Versículo para memorizar:
"Sepan que el Hijo del Hombre es Señor del sábado" (Mateo 12:8).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Dios creó el sábado para que podamos pasar tiempo con él.
Sentirán gozo al pasar el sábado descubriendo y dando a conocer el amor sanador de Dios.
Responderán enfocando su atención alegremente en el amor de Dios en la naturaleza, la Biblia, la Escuela Sabática y la iglesia.



Mensaje:
El sábado es un día para aprender más acerca del amor de Dios.

Tema del mes

El amor de Dios me encuentra en dondequiera que esté.

Resumen de la lección

Cierto sábado, Jesús y sus hambrientos discípulos pasaron por un campo de grano maduro. Los discípulos cortaron algunas espigas y se las comieron. Los fariseos los acusaron de quebrantar el sábado. Jesús les respondió recordándoles la experiencia de David cuando entró a la casa de Dios y comió del pan consagrado. Jesús les recordó también a los fariseos que los sacerdotes del templo trabajaban en sábado. Dijo que él era Señor del sábado. Después de esto, Jesús fue a la sinagoga y sanó a un hombre con una mano paralizada, para seguir ilustrando que es correcto hacer bien en el sábado.

Esta lección es acerca de la gracia.

El sábado es uno de los regalos de Dios a la humanidad. Es un tiempo especial en el que Dios nos invita a hacer un alto en nuestras tareas de manera que podamos tener una mejor vislumbre de su obra de amor redentor.

Para el maestro

"Si estaba bien que David satisfaciese su hambre comiendo el pan que había sido apartado para un uso santo, entonces estaba bien que los discípulos supliesen su necesidad recogiendo granos en las horas sagradas del sábado. Además, los sacerdotes del templo realizaban el sábado una labor más intensa que en otros días. En asuntos seculares, la misma labor habría sido pecaminosa; pero la obra de los sacerdotes se hacía en el servicio de Dios. Ellos cumplían los ritos que señalaban el poder redentor de Cristo, y su labor estaba en armonía con el objetivo del sábado" (*El Deseado de todas las* gentes, pp. 251-252).

"Jesús estaba diciendo: 'Si me condenan a mí, entonces deben condenar también a David', algo que los dirigentes religiosos no podían hacer sin causar un gran alboroto entre la gente. Jesús no estaba disculpando la desobediencia a las leyes de Dios. Más bien estaba enfatizando el discernimiento y la compasión al aplicar las leyes" (*The Life Application Bible Notes and Bible helps* [Wheaton, Illinois: Tyndale House Publishers. Inc. 1990], p. 1691).

Decoración del aula

Véase la lección nº 5.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Dibujos con granos*	Varios tipos de granos comestibles, pegamento, papel grueso, bolígrafos, marcadores, crayones, Biblias
			B. ¡Dale una mano!	Una o más bolsas con varios objetos, papel, lápices, Biblias
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	Ninguno
			Cantos	*Himnario adventista,* v. 2009; *Himnario adventista para jóvenes; Alabanzas infantiles*
			Misiones	*Misión* para niños
			Ofrenda	Recipiente usado la semana pasada
			Oración	Ninguno
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Espigas de trigo o de otros granos, horma de pan, diferentes granos (avena, trigo, maíz, arroz), vestimenta de tiempos bíblicos
			Versículo para memorizar	Escrito donde todos puedan verlo, fotocopias (ver p. 73)
			Estudio de la Biblia	Biblias, "Jesús", "fariseos", narradores
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Planes especiales*	Copia de la hoja de planificación para cada alumno (ver p. 116), pizarrón, tiza; o pizarra metálica y marcadores
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Actividades favoritas de sábado*	Inserto en el boletín de la iglesia, (ver p. 120) lápices, papel, pegamento tijeras

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Comience con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

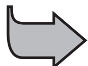
A. Dibujos con granos

Diga: **Tenemos aquí muchos tipos de diferentes granos. ¿Saben el nombre de estos granos?** Acepte respuestas. **Vamos a hacer dibujos con estos granos**. Distribuya hojas de papel grueso. Pida a sus alumnos que dibujen una figura grande de algo que les recuerde el sábado (naturaleza, iglesia, alimentos). Déjelos tomar varios granos y pegarlos en diferentes partes del dibujo para hacerlo interesante. Si así lo desean, pueden colorear las partes restantes del dibujo.

Se necesita:
- varios tipos de granos comestibles crudos
- pegamento
- papel grueso
- bolígrafos, marcadores, crayones
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué es un grano comestible? ¿Cuáles son sus granos comestibles favoritos?** Acepte respuestas. **Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar en Mateo 12:8.** Léalo en voz alta. **En nuestra historia bíblica de hoy se habla de un tipo de grano. Esta lección nos ayuda a entender lo importante que es el sábado. Jesús estaba tratando de enseñarnos que:**


EL SÁBADO ES UN DÍA PARA APRENDER MÁS ACERCA DEL AMOR DE DIOS.

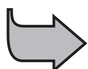
B. ¡Dale una mano!

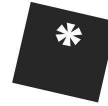
Coloque con anticipación varios objetos en una bolsa. (Prepare una bolsa para cada cuatro o cinco alumnos). Dé a cada alumno lápiz y papel. Diga a sus alumnos: **Esta actividad requiere que usemos las manos. Voy a pasarles esta bolsa. Cuando esté delante de ustedes, no miren lo que tiene adentro. Usen solamente una mano para descubrir lo que hay adentro. Anoten en el papel lo que descubrieron. Entonces compararemos las diferentes listas.** Conceda tiempo para que los alumnos anoten y luego compare las listas con el grupo.

Se necesita:
- una o más bolsas con varios objetos adentro
- papel
- lápices
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Han estado en una situación en que no podían usar una o ninguna mano?** (Si, no). **¿Conocen a alguien que tenga las manos o los brazos paralizados?** (Haga saber a sus alumnos que hay personas que han aprendido a escribir y pintar con los dientes y lengua; como por ejemplo, Joni Eareckson Tada). **En nuestra historia bíblica de hoy se nos habla de un hombre que tenía una mano paralizada. Jesús se encontró con él en sábado. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar a fin de descubrir lo que dijo Jesús acerca de sí mismo y del sábado.** Lea Mateo 12:8. **Hoy, en nuestro mensaje, estamos aprendiendo que:**


EL SÁBADO ES UN DÍA PARA APRENDER MÁS ACERCA DEL AMOR DE DIOS.

Oración y alabanza 



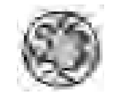
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"Sábado es" (*Himnario adventista*, v. 2009, nº 547).
"Amo al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 10).
"Sábado bendito" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 192).



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños.

Se necesita:

- Recipiente usado la semana pasada



Ofrenda

Diga: **Parte de nuestra ofrenda de este trimestre va para ayudar a la gente que vive en (nombre del lugar a donde va la ofrenda) a aprender acerca del amor de Dios.**



Oración

Forme un círculo con sus alumnos y anímelos a completar uno por uno la frase: "Querido Dios, es por tu amor que tengo ________". (Ideas: felicidad, gozo, buenos amigos, familia, todo lo que necesito, etc.). Cuando hayan participado todos los que hayan deseado completar esta oración, termine dando gracias a Dios por sus respuestas a nuestras oraciones y por su amor.

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: Jesús, discípulos, fariseos, hombre con la mano paralizada.

Escenario: Niños vestidos como en los tiempos bíblicos. Asigne un personaje a cada uno. Instruya a cada niño para que actue representando al personaje de acuerdo con la historia.

Se necesita:

- espigas de trigo u otros granos
- horma de pan
- granos comestibles (avena, trigo, maíz, arroz)
- vestimenta de tiempos bíblicos

Relate la historia

Cierto sábado, Jesús y sus discípulos regresaban de la sinagoga. *[Jesús y sus discípulos caminan por el frente del aula.]* Pasaron por un campo sembrado que se mecía suavemente de aquí para allá bajo la tibia brisa. *[Meza suavemente las hojas y espigas.]* Olía como pan que se está cociendo al horno. ¡Jesús y sus discípulos tenían hambre!

En aquellos días, la gente tenía permiso de tomar alimento del sembrado de otra persona si sentían hambre al pasar por él. Así que Jesús y sus discípulos cortaron algunas espigas y las iban

frotando en sus manos. *[Pida a los discípulos que froten espigas de trigo u otro grano entre sus manos.]* Cuando quedaban sueltos en sus manos los granos de trigo, se los echaban a la boca. *[Los discípulos actúan como si los comieran.]* ¡Qué sabrosos eran equellos crujientes granos de trigo!

Pero no todos estaban contentos. Los fariseos que se encontraban por allí pensaron que los discípulos no debían cortar espigas y frotarlas en las manos porque era sábado. Entonces los fariseos le dijeron a Jesús: *[Los fariseos se acercan a Jesús, lo miran con severidad y señalan hacia los discípulos.]*

—Cuando tus discípulos cortaron las espigas y las frotaron con sus manos para sacar el grano, estaban trabajando como los agricultores; así que están quebrantando el sábado.

Los fariseos habían tomado el mandamiento divino del sábado y lo habían convertido en su propio mandamiento. Dios deseaba que el sábado fuese un día especial del que pudieran gozar las personas al aprender de su amor. Pero en vez de ello, muchas personas no disfrutaban del sábado.

Jesús amaba a los fariseos y deseaba que ellos también experimentaran el gozo que trae el sábado. Entonces les dirigió algunas preguntas para hacerlos pensar. *[Jesús se vuelve hacia los fariseos y mueve los labios.]*

—¿Se acuerdan de David? —les preguntó Jesús a los fariseos.

"En cierta ocasión David y sus hombres estaban muy hambrientos y comieron del pan especial que estaba en el templo y que era solamente para los sacerdotes. Si eso estuvo bien hecho, entonces también está bien comer granos de trigo en sábado".

Jesús continuó diciendo:

—Ustedes están confundidos acerca del sábado. La gente no debe sufrir ni pasarlo mal en sábado. El sábado es para la gente. Yo lo sé bien, porque soy Señor del sábado.

En otro sábado, mientras Jesús estaba en la iglesia, vio a un hombre cuya mano estaba paralizada. *[El hombre con la mano paralizada se acerca a Jesús y sus discípulos.]* Jesús le preguntó a la gente:

—¿Qué piensan ustedes? *[Jesús se dirige al resto de la clase y mueve los labios.]* ¿Creen que es correcto hacer bien en sábado?

Algunos de los presentes no se preocupaban por las demás personas. No pensaban que aquel hombre debía ser sanado, porque era sábado. Jesús les hizo otra pregunta para hacerlos pensar.

—¿Si una de sus ovejas cae en un hoyo, la sacarían de ese hoyo en sábado? Las personas son mucho más valiosas que los animales. Por lo tanto, es correcto hacer bien en el sábado.

Entonces Jesús le dijo al hombre que tenía la mano paralizada: *[Jesús se vuelve hacia el hombre con la mano paralizada.]*

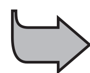
—Extiende tu mano. *[El hombre extiende la mano y salta de alegría.]*

¡La mano del hombre estaba totalmente sana!

Jesús desea que sepamos que el sábado es un día de alegría y de sanidad. Durante el sábado tenemos más tiempo de hacer cosas especiales que nos enseñan acerca del amor de Dios.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Adónde fueron Jesús y sus discípulos en sábado en nuestra historia de hoy?** (A través de los campos sembrados de trigo). **¿Por qué estaban enojados los fariseos?** (Porque los discípulos recolectaban granos en sábado). **¿Qué hacían los fariseos si un animal caía en un pozo en sábado?** (Lo sacaban). **¿Qué dijo Jesús al paralítico que hiciera?** (Extendiera la mano). **De acuerdo con nuestra historia, ¿cómo era pasar el sábado con Jesús?** (Interesante, gozoso, tranquilo, de ayuda para otros, etc.). **¿Cómo podemos aprender acerca del amor de Dios durante el sábado?** (A través de la naturaleza, de la música, pasando tiempo con la familia y otras personas, ayudando a otros, asistiendo a la iglesia y la Escuela Sabática, leyendo la Biblia, etc.). **¿Les gusta el sábado?** (Me encanta; no me gusta). **¿Por qué?** Acepte respuestas. **Gocen hoy del sábado y repitan conmigo:**



EL SÁBADO ES UN DÍA PARA APRENDER MÁS ACERCA DEL AMOR DE DIOS.

Versículo para memorizar

Dé a cada alumno una copia de "Hacia el campo sembrado de trigo" (ver p. 73) Lean al

unísono el versículo para memorizar. "**Sepan que el Hijo del Hombre es Señor del sábado**" (Mateo 12:8). Pida a sus alumnos que anoten las palabras del versículo para memorizar, letra por letra, en su página "Hacia el campo sembrado de trigo", comenzando en el lugar de adoración y recorriendo el campo. Deben dejar un espacio entre cada palabra. Luego deben leer nuevamente el versículo para memorizar. Pida a sus alumnos que repitan varias veces el versículo. Pida luego a voluntarios que lo repitan.

Se necesita:
- versículo para memorizar escrito donde todos puedan verlo
- copia de "Hacia el campo sembrado de trigo" (p. 73)

Estudio de la Biblia

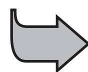
Asigne las diferentes partes, de manera que Mateo 12:1 al 13 sea leído en orden por los alumnos agrupados de la siguiente manera: Dos o más alumnos como narradores, un alumno como Jesús, dos o más como fariseos.

Se necesita:
- Biblias
- "Jesús", "fariseos" y narradores

Narrador: vers. 1 y 2, primera parte
Fariseos: vers. 2, segunda parte
Jesús: vers. 3 al 8
Narradores: vers. 9, y primera parte del 10
Fariseos: vers. 10, segunda parte
Jesús: vers. 11 al 13, primera parte
Narradores: vers. 13, segunda parte

Para reflexionar

Diga: **Mateo 12:1 al 13 nos cuenta de dos lugares a los que Jesús fue en sábado. ¿Cuáles son esos lugares?** (La naturaleza y la sinagoga). **¿Les gusta salir a ver la naturaleza?** Acepte respuestas. **¿Qué pueden aprender acerca del amor de Dios, a través de la naturaleza y al asistir a la iglesia?** (La naturaleza me muestra que Dios hizo cosas hermosas para que yo las disfrutara. La iglesia me pone en contacto con historias, cantos y versículos acerca del amor de Dios). **En la historia bíblica de hoy, ¿qué enseñó Jesús acerca del amor de Dios, en la manera en que guardó el sábado?** (Mostró que un Dios amante desea que las personas sean cuidadas y atendidas en el sábado; mostró que el sábado es un día para sanar). **Vamos a decir juntos nuestro mensaje:**



EL SÁBADO ES UN DÍA PARA APRENDER MÁS ACERCA DEL AMOR DE DIOS.

3 Aplicando la lección

Planes especiales

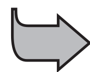
Diga: **Dios nos dio el sábado para que pudiéramos pasar tiempo con él y aprender de su amor. ¿Cómo pueden hacer planes durante esta semana para pasar tiempo especial con Dios el próximo sábado? Esta hoja de planificación los ayudará a hacerlo.** Dé a cada alumno la hoja de planificación "Vamos a pasar un gran sábado con Jesús" (ver p. 116) .

Se necesita:
- copias de la hoja de planificación (ver p. 116)
- pizarrón o pizarra metálica
- borrador
- tiza o marcadores

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué los hace felices durante el sábado? Anoten la respuesta en el espacio bajo la pregunta número uno. Como parte del culto familiar, llenen la hoja durante esta semana, juntamente con sus padres. Asegúrense de que sus planes para el sábado incluyen formas en que pueden aprender más acerca del amor de Dios. ¿Tienen ahora mismo algunas ideas para disfrutar del**

sábado? Dé tiempo a sus alumnos para que aporten sus ideas. Anótelas en el pizarrón. **¿Les ayudan esas ideas a aprender más acerca del amor de Dios? Tal vez puedan usar algunas de esas ideas con sus familias el próximo sábado. Si desean recordar algunas de ellas, anótenlas en la parte de atrás de la hoja. Vamos a repetir nuevamente el mensaje de hoy:**



EL SÁBADO ES UN DÍA PARA APRENDER MÁS ACERCA DEL AMOR DE DIOS.

4 Compartiendo la lección

Actividades favoritas de sábado

Se necesita:

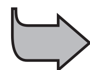
- inserto en el boletín (ver p. 120)
- lápices
- papel
- pegamento
- tijeras

Dígale con anticipación al pastor, que la clase de Primarios está preparando un folleto que será de mucha utilidad para las familias de la iglesia, llamado: "Nuestras actividades favoritas de sábado". Pregunte al pastor si el sábado que usted va a enseñar esa lección puede colocar en el boletín de la iglesia un inserto (ver p. 120).

El día de hoy, pida a sus alumnos que ayuden a diseñar la cubierta del folleto. Pídales que hagan dibujos de por lo menos una de sus actividades favoritas de sábado: Actividades que los ayuden a aprender más acerca del amor de Dios. No necesitan colorear los dibujos, siendo que usted va a fotocopiarlos. Reúna los dibujos, recórtelos y péguelos en la cubierta del folleto que su clase va a preparar. Pida a una persona que tenga buena letra que anote en la cubierta las palabras "Nuestras actividades favoritas de sábado". Guarde la cubierta hasta el sábado entrante. Invite a sus alumnos a llevar uno de estos insertos a casa para recordarle a su familia que debe llenarlo y enviar la respuesta el siguiente sábado.

Para reflexionar

Deje que sus alumnos contesten lo siguiente: **¿Cuál es su actividad favorita el sábado? ¿Qué cambios les gustaría hacer en la forma en que guardan el sábado? ¿Qué actividades desean continuar haciendo? ¿Qué piensan hacer esta tarde de sábado para aprender más acerca del amor de Dios? Vamos a decir una vez más nuestro mensaje:**



EL SÁBADO ES UN DÍA PARA APRENDER MÁS ACERCA DEL AMOR DE DIOS.

Clausura

Ore para que este sábado cada alumno aprenda más acerca del amor de Dios y que puedan mantener su atención enfocada en Jesús durante este día. Canten juntos "Fija tus ojos en Cristo" (*Himnario adventista*, v. 2009, nº 211).

Recuerde a sus alumnos que deben usar su Guía de Estudio de la Biblia diariamente y llevar a cabo las actividades de cada día.

HACIA EL CAMPO SEMBRADO DE TRIGO
Lección nº 8 - Versículo para memorizar

